

La Diáspora China en Zonas Rurales de Nuevo México

A partir de mediados del Siglo XIX, la Diáspora China se volvió más visible cuando muchos inmigrantes chinos llegaron a los Estados Unidos en busca de oportunidades económicas. Algunos emigraron a California en busca de fortuna, pero cuando la oferta de oro disminuyó, muchos de ellos buscaron otros trabajos, y como bien se conoce terminaron en la construcción de los ferrocarriles que conectarían las vastas distancias atravesando el país. Mientras la construcción del ferrocarril avanzaba de la Costa Oeste a la Costa Este también los trabajadores Chinos, trayendo a muchos de ellos a Nuevo México y Texas donde permanecieron después de la finalización de los ferrocarriles. Otras personas de ascendencia china ingresaron a los EE.UU. a través de la frontera Mexicana, así también estableciendo sus vidas en la región fronteriza. Apesar de enfrentarse a discriminación por parte de sus vecinos y leyes que restringían la inmigración, su derecho a convertirse en ciudadanos y su derecho a poseer tierras, los inmigrantes importantes de sus comunidades. A menudo eran ellos quienes dirigían los negocios como gerentes. Las personas Chino-Estadounidense también creaban sus propias comunidades en forma de barrios chinos o Chinatowns, como el que existió en El Paso, TX.

La primera parte de esta unidad explora las vidas de las personas Chino-Estadounidenses en el Nuevo México rural. La segunda parte de esta unidad enseña sobre la resiliencia de los inmigrantes chinos frente a las leyes discriminatorias y al sentimiento racista contras las personas de ascendencia china, así como su impacto en la región fronteriza y en las leyes de inmigración.

Pregunta Detonante	¿Porque vinieron las personas Chino-Estadounidenses a la región fronteriza? Y ¿Cómo se volvieron parte de las comunidades en el sur de Nuevo México y El Paso?	
Pregunta Central	¿Qué hace tu familia en tu comunidad?	
Primera Pregunta de Apoyo	Segunda Pregunta de Apoyo	Tercera Pregunta de Apoyo
¿Porque las personas eligen crear comunidades apartadas de la cultura dominante? ¿Cómo se forman comunidades como las de “Chinatown” o “Barrios Chinos”? ¿Cuáles son los beneficios de estar en una comunidad de este tipo en vez de “asimilarse” a la cultura dominante?	¿Porque llegaron las personas inmigrantes de China a El Paso, TX? ¿Quienes eran y en qué trabajaban? ¿Porque se creó un Barrio Chino en El Paso, TX? ¿Porque desapareció?	¿Cómo se comparan las cuestiones de inmigración de hoy en día con los del principio del Siglo XX? ¿A quienes están dirigidas estas diferentes leyes y agencias de inmigración?
Actividades de Indagación	Actividades de Indagación	Actividades de Indagación

- Examina materiales que describen y destacan las oportunidades económicas y los éxitos de la comunidad Chino-Estadounidense en Nuevo México y El Paso a fines del Siglo XIX y principios del Siglo XX. Considera los estereotipos y las actitudes racistas contra lxs Chino-Estadounidense que los Estadounidenses no chinos les hicieron enfrentar durante esa época.	- Imagina que eres propietaria de un negocio chino en Nuevo México a principios del Siglo XX y crea un anuncio de periódico o un cartel para darle publicidad a tu negocio. Considera cómo harías la publicidad para tu negocio tanto para la comunidad china como para sus vecinos no chinos. Discute las similitudes y diferencias de cómo los negocios de propiedad Chino-Estadounidense hacen su publicidad hoy en día. - Crea una línea del tiempo de las experiencias de los trabajadores chinos del ferrocarril que se establecieron en El Paso, TX, la creación de Chinatown en El Paso y su desaparición. Incluye las leyes que enfrentaron y analiza el efecto de cada ley en sus acciones.	- Crea un ensayo o una presentación en la que comparas y contrastas artículos sobre la inmigración y deportación de inmigrantes Chinos en los Estados Unidos a principios del Siglo XX con artículos sobre los problemas de inmigración ilegal en la actualidad. - Deduce como las leyes contra los inmigrantes Chinos, las decisiones judiciales y la creación de la “Migra” o “Border Patrol” han impactado las experiencias de inmigraciones de otros a través de los precedentes establecidos a principios del Siglo XX. Explica cómo las leyes de inmigración han impactado o no a tu familia.
---	---	---